# 仪器科学与光电工程学院2015版思想政治教育计划

以党的十八大和十八届三中、四中全会精神以及习近平总书记系列重要讲话精神为指导，积极推进大学生社会主义核心价值观培育和践行，深入落实立德树人、以能力为导向和创新创业的育人体系，坚持“贴近性、对象化、接地气”的工作原则，根据“精益求精”多维协同育人平台建设工作要求，结合学院文化传承和专业特色，满足学生成长成才需求，不断加强学生思想政治教育的改革创新，增强人才培养质量的实效性，特制订仪器科学与光电工程学院2015版思想政治教育计划如下：

**一、培养目的与培养目标**

培养目的：

围绕人文科学素养、团队意识、创新意识、职业道德、社会责任感、理想信念和专业技能等教育目标要求，构建知识、能力、素质三维模型，引导学生明确发展目标，激发学生学习和自主发展动机，清晰措施途径，搭建载体平台，积极付诸行动，增强学生社会责任感、创新精神、实践能力，培养出“有理想，有道德、有文化、有纪律”的优秀仪器人，促进学生全面发展和成长成才。

培养目标：

使毕业生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。具体目标为：

LO1）培养学生具有人文科学素养，即具有深厚人文底蕴和坚实科学基础；

LO2）培养学生的团队意识，团队精神与沟通合作能力，使学生具有大局意识、协作精神和服务精神；

LO3) 掌握基本的创新创业方法，具有追求创新的意识和能力；

LO4) 培养学生社会责任与职业素养法治素养，具有忠于职守，乐于奉献；实事求是，不弄虚作假；依法行事，严守秘密；公正透明，服务社会的职业道德；

LO5) 培养学生具有对他人负责，对社会负责的责任感，树立正确的价值导向。

LO6) 培养学生具有坚定理想信念和思想政治素质，具有高尚的情操和端正的品德。

LO7) 培养学生的学习能力，具有自主学习和适应发展的能力。

LO8) 国际视野与跨文化背景下沟通和交流能力

**二、培养人才的适应范围与教育特色**

培养人才的适应范围：

本思想政治教育计划面向仪器科学与光电工程学院全体本科生，培养知识面宽、综合能力强、注重实践、适应能力强、富有自学能力和知识更新能力等特点的高级专业人才。

人才培养的教育特色：

贯彻落实立德树人这一根本任务， 积极推进大学生社会主义核心价值观培育和践行，通过坚持“贴近性、对象化、接地气”的工作原则，以专业认证能力要求为基础，以学院“精益求精”特色育人平台为架构，以实现培养目标为核心，深层次完善思想政治教育体系，建立年级主体工作支撑培养系统；强调培养计划在知识、素质、能力要求达成性的支撑作用。

基础工作系统化是关键，重点谋划年级主体工作项目化建设，凸显特色工作的核心作用；强调各个学生工作项目的相互依存及相互支撑关系，理清学生工作项目与培养目标及学生毕业要求达成性间的关系。

立足学院文化传承和专业特色打造一体化育人平台，构建完善的思想政治教育体系；突出仪器学科特色，各类知识有机结合、相互支撑，形成好的框架。有效提高学生实践能力，综合运用知识能力，构建以大学生素质能力提升为主线的育人载体。

按培养目标需求设学生工作项目，根据要求整合日常学生工作内容，提高育人质量。优化学生素质教育体系，凸显“立德树人”、“创新创业”、“能力导向一体化”的工作导向。

**三、培养标准**

本思想政治教育计划标准学制为4年，学生可在3~6年内完成专业学习的同时完成思想政治教育，合格毕业生授予学位。本思想政治教育计划培养学生具有良好的人文科学素养、职业道德和社会责任感，身心健康、品行端正、遵纪守法、爱岗敬业、乐于创新。重视社会实践，理论联系实际，崇实尚新，勤奋踏实，适应社会的发展与进步。

**四、教育工作和相关活动**

**1、基础工作（贯穿四年）：**

（1）心理健康教育、生理健康教育、生命教育、人格教育、防震减灾消防教育、安全法制教育、校规校纪教育、国防教育、职业生涯规划教育

（2）基础文明教育、校园文化教育、网络文明教育、学业学风主题教育、团队精神教育、爱院爱校教育、职业道德教育、国际化视野教育、民族团结进步教育、寝室文化建设、家校“三共”教育

（3）诚信感恩教育、志愿服务和社会实践教育、“三爱、三节”主题教育、时代精神教育、社会责任教育、公民道德教育、人生价值观、五个文明教育、资助育人教育

（4）党的基本理论及党史宣传教育、马克思主义中国化最新成果宣传教育、理想信念教育、中华优秀传统文化教育、社会主义核心价值观教育、中国梦主题教育、重大节日典礼主题教育、创新创业教育

**支撑关系：**

（1）安全需求→（2）爱和归属需求→（3）自我尊重→（4）自我实现

**2、主体工作：**

（1）大一：日常行为养成教育、适用性教育、专业通识教育

（2）大二：科技创新意识教育、行为规范教育、可迁移能力教育

（3）大三：职业规划教育、文明修身教育、专业能力提升教育

（4）大四：就业能力提升教育、职场适应教育、毕业生文明离校教育

**支撑关系：**

（1）行为养成教育→（2）行为规范教育→（3）文明修身教育→（4）毕业生文明教育

（2）适用性教育→（2）可迁移能力教育→（3）职业规划教育→（4）职场适应教育

（3）专业通识教育→（2）科技创新意识教育→（3）专业能力提升教育→（4）就业能力提升教育

**3、特色工作：**

德育答辩、班级文化共同体建设、创新型团学组织建设、党建亮化工程系列教育活动、争做企业欢迎员工”素质提升计划。

 大一（德育开题报告、班级文化共同体建设）

 大二（德育中期检查、创新型团学组织建设）

 大三（德育中期检查、党建亮化工程）

 大四（德育答辩、“争做企业欢迎员工”素质提升计划）

**支撑关系**

个体塑造→班级建设→团建→党建

**五、课程地图**

培养目标：

LO1）培养学生具有人文科学素养，即具有深厚人文底蕴和坚实科学基础；

LO2）培养学生的团队意识，团队精神与沟通合作能力，使学生具有大局意识、协作精神和服务精神；

LO3) 掌握基本的创新创业方法，具有追求创新的意识和能力；

LO4) 培养学生社会责任与职业素养法治素养，具有忠于职守，乐于奉献；实事求是，不弄虚作假；依法行事，严守秘密；公正透明，服务社会的职业道德；

LO5) 培养学生具有对他人负责，对社会负责的责任感，树立正确的价值导向，坚定理想信念和思想政治素质，具有高尚的情操和端正的品德；

LO6) 培养学生具有健康的身体素质和心理素质，培养积极向上的生活态度；

LO7) 培养学生的学习能力，具有自主学习和适应发展的能力；

LO8) 培养学生的国际视野与跨文化背景下沟通和交流能力。

**教育计划与培养目标要求的对应关系矩阵**

| **活动类型** | **活动 名称** | **L01** | **L02** | **L03** | **L04** | **L05** | **L06** | **L07** | **L08** | **内容形式及时数** | **评估指标** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 基础工作基础工作 | 心理健康系列主题教育 | ◎ | ◎ |  |  |  | ◎ | ◎ |  | 1、依托仪家人大学生发展辅导室，规范化开展发展性心理深度辅导活动。2、春秋两季本科生、研究生心理危机排查、上报和后续干预工作8次；3、加强心理健康知识宣传与普及，充分利用学校开设的心理健康教育必修课、选修课及学校广播台、 计算机网络、橱窗、班刊等宣传媒体，广泛宣传、 普及心理健康知识；4、结合125、525举办心理知识竞赛、心理情景剧、心理健康征文比赛各4次，专题团体辅导2-3次。5、依托晨曦心理协会，开展朋辈辅导教育，指导心理健康协会成员有效开展心理健康月系列活动和助人与自助朋辈辅导论坛等活动，充分发挥心理健康协会学生在心理健康教育中互助和自助的重要作用；6、针对班级心理委员、心理联络员开展针对性的岗前培训和继续教育，主要依托各类讲座、报告、 培训、研讨，每学期1次 ； | 1、课程考核；2.心理健康知识竞赛评奖；3、心理健康知识征文评选表彰；4、团体辅导至少参与4次；5、心理委员和新联联络员培训记录；6、建立学生心理健康档案，深度辅导纪录。 |
| 生理健康教育 | ◎ |  |  |  |  | ◎ |  |  | 1. 每学期开展疾病防治知识讲座1次；
2. 每学期开展流行病知识宣传活动1次；
3. 每学年开展艾滋病知识防治宣传1次。
 | 1. 学生疾病发作概率；
2. 流行疾病的控制情况。
 |
|  | 生命教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  | 1. 在5月25日开展“吾爱吾”主题教育活动；
2. 每学年开展生命的价值专题报告会1次；
3. 每学年开展“生命属于谁”演讲比赛及辩论赛1次。
 | 1. 校园危机事件发生概率；
2. 问卷调查学生对于生命意义的认识。
 |
| 人格教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  | 1. 每学年开展学生个体人格素养状况测评1次；
2. 每个月通过课程指导、日常管理、团体辅导、个别辅导开展活动1次。
 | 1. 开展教育活动的材料记录。
2. 重点关注学生转变情况。
 |
| 防震减灾消防教育 | ◎ | ◎ |  |  | ◎ |  |  |  | 1. 每学年开展“防震、防火安全教育”为主题的班会1次；
2. 每学年开展防震减灾消防演习1次。
3. 每学年开展防震减灾消防知识图片展示活动。
 | 1、相关工作的计划总结材料；2、学生相关知识考核情况。 |
|  | 基础文明教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  | 1、日常开展“四项文明”建设：礼仪文明，举止文明，宿舍文明，班级文明；2、每年9月份开展基础文明教育月系列活动；开展受益终身——文明礼仪之星评选活动；3、日常完善“四个制度”：宿舍卫生检查管理制度、学生操行管理制度、学风检查制度、班级量化考核制度；4、日常开展大学生学会“四件事”教育活动：学说礼貌用语，学会遵规守纪，学会举止文明，学会得体着装；5、每学期开展一次崇尚文明，反思修身——你说我说大家说（举止文明伴我行）主题团日活动。 | 1、学生日常行为习惯的改变；2、学生家长的评价信息反馈； |
| 校规校纪教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  | 1. 每学年开展1次入学教育校规校纪专题讲座；
2. 每学期开展1次典型案例警惕教育；
3. 每学年开展一次校规校纪知识问答。
 | 1、学生出现违纪概率；2、相关的教育材料和考核结果。 |
| 寝室课堂文化建设 |  | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  | 1、开展宿舍卫生检查每学期1次；2、召开宿舍长会议每学期1次；3、通过团体辅导、个别谈心等形式化解宿舍学生之间的矛盾每学期累计20小时；4、每学期深入课堂累计40小时。 | 1、卫生检查记录；2、寝室长会议纪要；3、辅导员工作记录。 |
| 国防教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  | ◎ | 1. 每学期组织参加1次高水平国防教育报告会；
2. 每学年开展1次国防生风采展示活动；

3、每学年开展1次国防知识竞赛----每班组队以竞赛的形式考察我院大学生国防知识，通过初赛和决赛评出优胜班级。4、每学年开展1次国防法律宣讲会-----认真学习《中华人民共和国国防教育法》等有关文件和法律法规； | 1、相关工作的记录材料；2、学生应征入伍的情况。 |
| 中国梦主题教育 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 1、主题班会4次；2、中国梦主题征文比赛4次；3、中国梦主题演讲4次；4、党团日活动各4次。 | 1、心得体会；2、征文表彰；3、比赛表彰。 |
| 社会主义核心价值观教育 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 1、依托关工委组织报告会4次；2、依托安徽好人馆实践基地开展教育活动4次；3、小班辅导2次。 | 1、报告会心得；2、参观安徽好人馆心得体会；3、小班辅导考勤。 |
| 中华优秀传统文化教育 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 1、文明礼仪主题班会4次；2、礼仪知识竞赛2次；3、汉字文化大赛2次；4、报告会每学期各2次；5、“翰墨书韵”读书活动。 | 1、参与活动考勤；2、报告会心得；3、读书笔记评选。 |
| “三爱、三节”主题教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  | 1、升国旗仪式8次；2、渡江战役纪念馆、大蜀山烈士陵园等爱国主义教育基地巡礼4次；3、爱国主义主题演讲比赛2次；4、一二.九文艺汇演2次；5、爱国主义教育主题班会4次；6、校友报告会4次；7、文化长廊建设；8、抗日战争胜利七十周年纪念活动4次；9、国际宪法日纪念活动4次。 | 1、升国旗考勤；2、爱国主义教育基地巡礼思想感悟；3、报告会记录卡；4、报告会心得；5、长廊建设；6、活动心得。 |
| 爱院爱校教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ |  | ◎ |  | 1. 每学年开展1次校史院情主题讲座；
2. 每学年组织学生参观1次校史馆和工程认知博物馆；
3. 不断完善建设学院文化长廊；
4. 每年开展1次“离别·感恩”“为母校做一件有意义的事”.
 | 1. 学生对学校及学院有关信息关注度；
2. 相关问卷调查信息反馈情况；

3、毕业生对学校学院的认可度。 |
| 团队精神教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 1、每年开展一次有关团队精神的理论学习；2、开展团体辅导活动；3、组建学习兴趣组及各类发展团队；4、指导参加学生社团组织，加强学生社团的自我教育、自我管理和自我服务功能。 | 1、学生参与团队组织的覆盖面及信息统计；2、学生在企业发展的信息反馈。 |
|  | 学业学风主题教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ |  | ◎ | ◎ |  | 1、开展学风建设主题班会4次；2、开展学风建设师生座谈会4次；3、张贴悬挂学风建设标语、宣传展板等；4、组织学风建设专家学者报告会4次；5、开展学风建设调研，形成学院学风建设报告4份；6、组织开展“翰墨书韵读书活动”2次；7、组织开展“优良学风班级评选”活动4次；8、加强考风考纪宣传和违纪学生处理；9、学长导航、优秀学长经验交流会4次；10、“一帮一”帮扶计划；11、期末助考活动4次。 | 1、主题班会心得；2、座谈会记录；3、报告会考勤；4、主题宣传签名活动；5、优良学风倡议书；6、学风调研报告；7、读书征文评比表彰；8、优良学风班级评选评比表彰；9、违纪学生处分人次；10、加强考场纪律巡查监督；11、帮扶记录；12、助考记录及反馈意见。 |
| 安全法制教育 |  |  |  | ◎ | ◎ |  |  |  | 1、安全教育主题班会4次；2、校纪校规暨安全知识竞赛2次；3、制作发放学生安全注意事项小卡片1批；4、观看安全教育警示片4次；5、配合保卫部开展学生宿舍消防应急演练4次；6、组织十八届四中全会学习小班辅导4次；7、组织法治意识教育主题班会4次；8、开展12.4法治宣传日活动；9、举办网上法律知识竞赛4次。 | 1、班会心得体会；2、知识竞赛评比表彰；3、安全教育警示片考勤；4、应急演练全员参与；5、小班辅导和主题班会心得体会；6、法治宣传活动参与度；7、网上法律知识竞赛全员参与。 |
| 职业道德教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  | ◎ | 1. 通过见习实习为学生创造真实的工作环境，在实践中提高自己的职业道德水平；
2. 通过产学合作增强交流总结大学生职业素质方面存在的各种问题；
3. 通过合作教育提高学生职业实践水平。
 | 1. 学生参与实习实践工作材料；
2. 毕业学生在企业发展的信息反馈。
 |
| 国际化视野教育 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 1. 长江特聘教授海外大学文化报告会。
2. 交换生、中美合作计划者及外国留学生主题论坛

3、国际工程认证惯例及国际化思维意识讲座。 | 1、学生对专业外文信息的掌握情况；2、学生主动参与国际化交流的情况。 |
| 理想信念教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  | 1、通过形势与政策课、新生导航课、主题班会和小班辅导等课堂讲授；2、线上和线下宣传相结合，在校园报刊栏、广播站、工大网络公众号及校园网进行宣传，扩大覆盖面和影响力； 3、组织理想信念主题演讲活动2次；4、征文比赛2次；5、主题报告会 4场；6、“五四”评议表彰系列主体活动；7、习近平总书记系列讲话精神学习4次。 | 1、笔试；2、递交学习体会感悟；3、报告会记录卡；4、演讲、征文评比表彰；5、“五四”先进集体、个人表彰。 |
| 人生价值观教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  | ◎ | 1. 采取参观访问、形势报告、收看影象、参观改革开放成就展览、征文大赛、讲演比赛、辨论大赛、主题班会、社团活动等方式，教育、启发、引导青年学生.
2. 通过读书荐书大赛，促进大学身多读书，读好书，使他们陶冶情操、修养品性、提升境界，从而树立科学的人生观和价值观。
 | 1. 每学年的学生综合测评结果；
2. 每届学生德育答辩的考评情况；

3、学生毕业的发展道路选择情况。 |
| 公民道德教育 |  | ◎ |  | ◎ | ◎ |  |  | ◎ | 1、通过社会问卷调查等开展学生的实践活动，使他们的道德思想意识和认知能力得到了加强；2、学习先进模范的事迹，学习身边的好人好事等。3、健全德育考评制度. | 1、学生对于相关知识的了解状况；2、社会和家庭对学生道德行为评价。 |
| 社会责任意识教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ |  |  | ◎ | 1、通过弘扬积极的风俗习惯、社会舆论和典型榜样不断弘扬时代主旋律,使大学生在团结、奋进、和睦、友爱的社会氛围中受到熏陶,增强其社会责任感；2、开展社会公德教育，维护公众利益、公共秩序、保持社会稳定；3、社区顶岗锻炼计划。 | 1、学生参与社会活动的信息反馈；2、突发情况下，学生的自我反应情况及行为反馈。 |
| 时代精神教育 | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | 1、中国改革创新伟大精神学习实践。2、参观小岗村考察时间活动；3、抗击自然灾难顽强不息精神学习。 | 1、学生对有关时政的关注情况；2、学生对模范典型人物的认可及评价。 |
| 五个文明教育 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | 1、“五个文明”知识理论讲座报告；2、每学年寒假开展寻找身边“五个文明”教育实践活动；3、大学生践行“五个文明”征文比赛和演讲比赛， | 1、相关学习活动的材料及学生心得体会；2、学生对五个文明的认识情况。 |
| 诚信感恩教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  | 1、诚信教育主题班会4次；2、考风考纪教育8次；3、感恩教育主题班会4次；4、感恩节主题活动4次。 | 1、班会心得；2、诚信考试承诺书；3、一封家书。 |
| 资助育人教育 |  |  |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  | 1、资助征文4次；2、勤工助学；3、奖助学金评定4次；4、贷款还款诚信教育4次。 | 1、征文数量及表彰；2、勤工助学人数；3、贷款还款违约率。 |
| 志愿服务和社会实践育人教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ |  |  |  | 1. 公益劳动课程每月1次；
2. 学雷锋活动月1次；
3. 志愿者社团赴敬老院、孤儿院或者志愿者服务基地开展志愿服务活动每周1次；
4. 暑期社会实践4次。
 | 1、公益劳动课程考核；2、学雷锋活动月参与度；3、志愿服务证书登记记录；4、社会实践优秀团队、个人、调研报告等评选表彰；5、挂牌设立社会实践基地。 |
| 家校“三共”教育 |  |  |  | ◎ | ◎ |  | ◎ |  | 1、暑期家访2人次以上；2、电话或书信累计20次以上；3、家长座谈会1次。 | 1、家访记录；2、电话记录；3、座谈会记录。 |
| 民族团结进步教育 | ◎ | ◎ |  |  | ◎ | ◎ |  | ◎ | 1、中国民族现状研究讲座；2、民族风俗文化展；3、少数民族节日联欢会。4、少数民族发展导航计划 | 1、相关的教育材料记录和调研材料；2、各民族学生融合情况；3、少数民族学习情况。 |
| 马克思主义中国化最新成果宣传教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 1、学院中国特色社会主义协会开展相关理论学习及实践活动；2、开展“腾飞中的中国”图片展；3、暑期组建相关的实践团队开展工作。 | 1、活动开展的纪实材料及学生反应；2、学生对相关知识的考核情况；3、学生对中国特色社会主义的归属感及认可度。 |
| 党的理论及党史宣传教育活动 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  | 1、运用学院分党校资源，开办相关的理论学习班；2、建立QQ群相关的网络学习交流平台；3、开展党团知识竞赛。 | 1、相关学习知识的考核情况；2、学生申请入党的比例。 |
| 重大节日典礼主题教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  | ◎ | 1、开展相关学生座谈会；2、观看相关的视频资料；3、撰写学习心得体会。 | 1、学生的言论导向情况；2、学生参与出勤情况及互动情况；3、相关的活动材料。 |
| 创新创业教育 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 1、开展“挑战杯”创业计划大赛；2、举行创新创业教育主题知识讲座；3、培育“互联网+”创新创业大赛项目。4、孵化学生创业项目。 | 1、学生参与创新创业教育的比例；2、学生参与相关竞赛的获奖情况。 |
| 职业生涯指导教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | 1、大学生职业生涯规划课16学时，完成大学生职业生涯规划书1分；2、杰出校友交流报告会4次；3、认识自我、职业生涯规划素质拓展2次。 | 1、课程结业考试；2、报告会交流感悟；3、参与素质拓展考勤。 |
| 主体工作 | 日常行为养成教育 |  | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  | 1、课堂、早操、晚自习每天考勤；2、军训及国防宣传教育；3、文明礼仪主题班会；4、大学生“三四五”基础文明教育；5、“仪家人”班级行为共同体建设；6、“五个文明”主题教育活动；7、家校“三共”教育；8、网络文明素养教育系列活动。 | 1、课堂、早操、晚自习考勤；2、军训考核；3、主题班会心得；4、家校联系记录，期末家长信；5、学生网络言行调研。 |
| 适应性教育 | ◎ | ◎ |  |  |  | ◎ | ◎ |  | 1、大学适应教育专题讲座2次；2、主题班会、个别谈心和指导；3、组织丰富多彩的校园文化活动；4、“学长导航”系列活动5次。 | 1、专题讲座2、“学长”导航系列活动参与度。 |
| 专业通识教育 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 1、入学教育分专业介绍大会1次；2、专业导论课8学时；3、班主任专业学科知识小班辅导每月1次；4、专业学科专题讲座5次；5、“仪生有你”院领导对话活动平均每学期1次。 | 1、入学教育考勤，并提交入学教育心得；2、专业导论课课程考核；3、班主任开展工作记录；4、专题讲座小论文。 |
| 科技创新意识培养教育 | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |  | ◎ | ◎ | 1、邀请专家或教授主讲 “感知仪科”创新实践能力提升论坛5次；2、参加各类学科竞赛，如科技制作大赛、挑战杯、双百大赛、互联网+创新创业大赛等；3、了解并尝试申报创新创业项目 ；4、参观“飞思卡尔”智能车基地1次。 | 1、参与实践论坛考勤；2、参与各类学科竞赛，申报创新创业项目数量。 |
| 行为规范教育 |  | ◎ |  | ◎ |  | ◎ |  |  | 1. 开展相关每学期主题班会1次；
2. 课堂、晚自习及考试考查情况；
3. “六不”主题教育的开展情况。
 | 1、主题教育活动考勤；2、主题报告会心得体会；3、志愿服务记录卡；4、党校上课、讨论、实践考勤，结业考试。 |
| 可迁移能力培养教育 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  | ◎ |  | 1、学生干部政治素质和理论修养培训1次；2、学生干部工作技能培训2次；3、提升领导力团体辅导2次；4、时间管理培训及辅导2次；5、仪生有你与院领导对话活动4次：通过面对面座谈解决学生实际问题，维护学生合法权益，建立和规范学院事务中的学生参与评议机制。 | 1. 班会心得；
2. 考勤记录。
 |
| 专业能力提升教育 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  |  |  | ◎ | 1、开展科技制作大赛、多米诺骨牌、双百大赛、挑战杯、互联网+等赛事；2、依托基地开展智能车等比赛；3、邀请专家或教授开展创新创业讲座2次；4、邀请专家或教授主讲 “感知仪科”创新实践能力提升论坛5次。 | 1、培训心得；2、笔试；3、团体辅导感悟；4、对话活动意见反馈。 |
| 职业规划系列活动 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 1、考研、就业辅导会1次；2、优秀学长经验交流会1次；3、职业生涯规划大赛、简历制作大赛各1次；4、导师发展辅导团辅导1次。5、导师宣讲会1次；6、保研咨询会1次；7、师生面对面交流活动1次；8、自主交流20小时以上。 | 1.活动签到记录；2.活动学习心得；3.简历制作大赛、职业生涯规划大赛评比。4、报告会记录；5、交流心得； |
| 文明修身教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  |  | 1、“大学生基础文明教育”主题班会1次；2.“文明宿舍”创建1次；3.校园文明月活动1次；4.“文明标兵”评选1次。 | 1、班会参与记录；2、文明宿舍创建评比；3、校园文明月参与人次；4、文明标兵评选。 |
| 专业能力提升教育 | ◎ |  | ◎ |  |  |  | ◎ | ◎ | 1、科技制作大赛每年1次；2、“飞思卡尔”比赛1次；3、以专业为导向的社会实践1次；4、专业学术报告2次；5、参与学校各类学科竞赛。 | 1、比赛、竞赛获奖结果2、社会实践报告、论文和实践总结；3、报告签到记录。 |
| 就业能力提升教育 | ◎ |  |  | ◎ | ◎ |  | ◎ |  | 1、毕业生就业指导培训；2、就业帮扶活动；3、毕业生征文；4、模拟面试、简历制作大赛；5、就业指导课8学时。 | 1、评比表彰；2、报告会记录卡；3、笔试。 |
| 职场适应教育 | ◎ | ◎ |  | ◎ | ◎ | ◎ |  | ◎ | 1、企业文化报告会；2、企业参观实习；3、生涯规划报告会；4、职场礼仪培训。 | 1、参观考勤；2、心得体会； |
| 毕业生文明离校教育 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  |  | 1、启动仪式；2、开展“智慧背囊”、“远航情怀”、“牢记使命”、“谁与争锋”、“赤子之心”、“行远升高”六方面的12个活动。 | 1、活动新闻稿；2、活动总结。 |
| 特色工作特色工作 | 班级文化共同体建设 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  | 1、召开学生班级文化共同体建设活动动员大会及启动仪式；2、在班级商定的基础上制订班级公约；3、在班级商定的基础上制订设计班级精神、发展目标、班徽、吉祥物、口号、班服、班级刊物、 班级网页、博客、论坛、QQ群信息发布平台等；4、建立班级学习互助平台；5、成立班务协商会；6、建立班级成长档案，以周记录的形式来展示大学班级成长，每周上交1次；7、寝室文化大赛1次；8、寝室卫生检查每2周1次；9、年终班级风采展示评比1次。 | 1、班级风采展示表彰；2、班级新媒体平台建设情况；3、期末成绩分析报告；4、班级周志；5、班级学风数据统计。 |
| 创新型团学组织建设 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  |  | ◎ |  | 1. 完善创新型团学组织机构设置；
2. “精育英才”学习型学生组织培训2次；

3、学生活动实行项目运作模式，从申报、过程管理和结题执行严格流程和规则，提升学生活动的品质和层次；4、创新型团学组织中期考核推进会1次；5、创新型团学组织述职考核及表彰大会1次。 | 1.参与实践论坛考勤；2.参与各类学科竞赛，申报创新创业项目数量。 |
| 党建亮化工程系列教育活动 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  | 1、功能型党小组建设；2、“守纪律、讲规矩、聚亮点”主题教育活动；3、标准化党支部创建；4、党员发展转正答辩制度，参加社会志愿活动成为党员必修课；5、入党积极分子培养系列活动。 | 1、功能型党小组创建情况；2、主题活动党员考勤记录；3、评比表彰；4、党员民主评议；5、志愿服务记录卡；6、考试。 |
| “争做企业欢迎员工”素质提升计划 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | 1、大学生职业素质提升过程的全程化：职业意识培养、职业定位、职业技能培养、就职前的培训；2、以人生职业导航为目标，有意识、成系统地讲授职业素质提升的教育内容，构建完善的职业发展教育课程体系；3、结合大学生不同阶段的职业发展需要，开展职业主题研讨与论坛、素质拓展训练、职业角色扮演等模拟训练，通过团体职业辅导&职业主题网站、职业测评等形式，激活以职业素质提升为内容的校园文化活动体系；1. 组织大学生实地参观用人单位&参加社会实践，不断树立职业精神，提高职业素质；
2. 广泛开展个别职业咨询&职业测评等个性化职业发展指导。
 | 1. 假期企业调研了解企业对学生的相关评价；
2. 对毕业生进行满意度的问卷调查，反馈计划的实施效果；
3. 毕业生成长发展情况反馈。
 |
| 德育答辩主题教育 | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ | ◎ |  | 1、德育开题；2、德育中期检查；3、德育答辩。 | 1、过程记录；2、德育答辩评比表彰；3、主题班会心得体会。4、开题报告书；中期检查分析材料，德育论文。 |

工作关系图1(时间轴）



工作关系图2（支撑轴）



七、毕业合格标准

1.符合德育培养要求。

2.积极参与各项活动，完成德育答辩，成绩合格以上。

八、活动配置流程图

主题教育活动●活动配置流程图

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 年级 | 活动名称 | 总学时 | 学时分配 | 具体开展月份 | 备注 |
| 课内 | 课外 | 9 | 10 | 11 | 12 | 1 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 一年级 | 培育和践行社会主义 核心价值观 | 20 | 16 | 4 | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ | 次均2小时 |
| 中华优秀传统文化教育 | 16 | 12 | 4 | √ |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| 职业生涯指导教育 | 22 | 18 | 4 | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 心理健康系列主题教育 | 102 | 52 | 50 | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  |  |
| 入党积极分子主题教育 | 36 | 20 | 16 |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 资助育人教育 | 25 | 10 | 15 | √ | √ |  | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 中国梦主题教育 | 25 | 4 | 16 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 学业学风教育 | 38 | 12 | 26 | √ | √ |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 安全法治教育 | 40 | 20 | 20 | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 次均2小时 |
| 理想信念教育 | 42 | 22 | 20 | √ | √ |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| 爱国爱校教育 | 24 | 4 | 20 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 诚信感恩 | 14 | 10 | 4 |  |  | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |
| 实践育人 | 65 | 0 | 65 |  | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 日常行为养成教育 | 266 | 20 | 246 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 日均1小时 |
| 适应性教育 | 53 | 45 | 8 | √ | √ |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 专业通识教育 | 26 | 16 | 10 | √ | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |
| 科技创新意识培养教育 | 16 | 14 | 2 | √ | √ | √ |  |  |  | √ |  |  | √ | √ |  |
| 班级文化共同体建设 | 112 | 40 | 72 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |
| 德育开题答辩 | 30 | 20 | 10 |  |  |  | √ |  | √ |  |  |  |  |  | 次均2小时 |
| 二年级二年级 | 培育和践行社会主义核心价值观 | 24 | 4 | 20 | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  | √ | √ |  |
| 中华优秀传统文化教育 | 18 | 2 | 16 | √ |  |  | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  |
| 职业生涯指导教育 | 28 | 16 | 12 | √ | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 心理健康主题教育 | 108 | 48 | 60 | √ | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 入党积极分子、预备党员主题教育 | 36 | 20 | 16 |  | √ | √ |  |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 资助育人教育 | 16 | 0 | 16 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 中国梦主题教育 | 20 | 4 | 16 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 学业学风教育 | 36 | 8 | 28 | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 安全法治教育 | 28 | 4 | 24 | √ |  |  |  |  | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 理想信念教育 | 18 | 6 | 12 | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |
| 爱国爱校教育 | 30 | 6 | 24 | √ | √ |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 诚信感恩教育 | 32 | 8 | 24 |  |  |  | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |  |
| 行为规范教育 | 20 | 4 | 16 | √ | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |
| 能力培养教育 | 48 | 12 | 36 | √ | √ |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 创新创业教育及学科 竞赛 | 68 | 20 | 48 |  |  |  | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 实践育人教育 | 60 | 0 | 60 | √ | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |
| 创新型团学组织建设 | 80 | 20 | 60 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| 三年级 | 谈心谈话及深度辅导 | 288 |  | 288 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 日均1小时 |
| 寝室课堂文化建设 | 140 |  | 140 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 月均15小时 |
| 中国梦主题教育 | 12 | 6 | 6 |  | √ | √ |  |  |  | √ | √ |  |  |  | 每学期2次每次3小时 |
| 培育和践行社会主义核心价值观教育 | 12 | 6 | 6 |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | 每学期1次6小时 |
| 中华优秀传统文化教育 | 12 | 2 | 10 | √ |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  | 每学期1次6小时 |
| “三爱、三节”主题 教育 | 14 | 2 | 12 |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |  |  | 主题教育1次2小时，实践活动12小时 |
| 学风建设系列主题教育 | 28 |  |  |  | √ |  | √ |  | √ |  |  |  | √ |  |  |
| “五四”教育系列活动 | 12 |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 抗日战争胜利纪念日主题活动 | 8 |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9月3日举办，主题宣传教育和纪念活动一天 |
| “迎校庆70周年”系列活动 | 50 |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 爱国主义教育 | 10 | 2 | 8 |  | √ |  | √ |  |  | √ |  |  |  |  |  |
| “国际宪法日”主题教育活动 | 4 |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |  | 12月4日累计4小时 |
| 安全法制教育 | 6 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  | √ |  | 每学期1次每次3小时 |
| 理想信念教育 | 38 | 32 | 6 | √ | √ | √ |  |  |  | √ | √ | √ |  |  | 周均一次每次3小时 |
| 职业规划系列活动 | 92 |  |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | 月均10小时 |
| 文明修身教育 | 18 |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 心理健康之人格塑造与职业心理辅导教育 | 16 |  |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  | 每学期一次每次8小时 |
| 党建亮化工程系列教育活动 | 88 |  |  | √ | √ | √ | √ |  | √ | √ | √ | √ |  |  | 日均1小时 |
| 专业能力提升教育 | 84 |  |  |  | √ | √ | √ |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | 月均10小时 |
| 感恩诚信教育之社会 守信教育 | 22 |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  | √ |  | 每学期一次，次均11小时 |
| 家校“三共”教育 | 72 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |
| “志愿服务实践育人共同体建设”主题教育 | 106 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | 月均10小时 |
| 十佳素质标兵基地教育 | 10 |  |  | √ | √ |  |  |  |  |  | √ | √ |  |  | 每学期3次每次2小时 |
| 大学生职业发展导师 辅导 | 26 |  |  | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 每学期2次每次2小时 |
| “守纪律、讲规矩、聚亮点”主题教育 | 30 |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 四年级 | 谈心谈话及深度辅导 | 200 |  | 200 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 日均1小时 |
| 寝室课堂文化建设 | 288 | 144 | 144 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 周均2次，次均4小时 |
| 党建亮化工程 | 144 | 72 | 72 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 月均4次，次均4小时 |
| 培育和践行社会主义核心价值观 | 144 | 100 | 44 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 月均4次，次均4小时 |
| 中华优秀传统文化教育 | 36 | 18 | 18 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 月均1次，次均4小时 |
| 中国梦主题教育 | 36 | 18 | 18 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 月均1次，次均4小时 |
| 三爱、三节主题教育 | 18 | 9 | 9 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 月均1次，次均2小时 |
| 心理健康系列主题教育 | 144 | 100 | 44 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 月均4次，次均4小时 |
| 学业学风主题教育 | 16 | 10 | 6 |  |  |  | √ |  |  |  | √ |  |  |  |  |
| 安全法制教育 | 16 | 8 | 8 | √ |  |  |  | √ | √ |  |  | √ |  |  |  |
| 理想信念教育 | 36 | 18 | 18 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  | 月均1次，次均4小时 |
| 诚信感恩教育 | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |  |  |
| 资助育人教育 | 16 | 8 | 8 | √ |  |  |  |  | √ |  |  |  |  |  |  |
| 就业能力提升教育 | 22 | 22 | 0 | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
| 职场适应教育 | 16 | 8 | 8 |  |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |
| 毕业生主题教育活动（12个活动） | 120 | 20 | 100 |  |  |  |  |  |  | √ | √ | √ |  |  |  |
| 德育答辩主题教育 | 40 | 28 | 12 |  |  |  |  | √ | √ | √ | √ |  |  |  |  |
| 就业追踪 | 32 |  | 32 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ | √ |  |
| 就业总结 | 8 |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | √ |  |

 **仪器科学与光电工程学院**

 **二O一五年九月**